***„Historia est magistra vitae.“* História je učiteľkou života (Markus Julius Cicero)**

**Úvod do štúdia dejepisu**

**Základné pojmy:**

**dejiny** – události z minulosti, proces proces vývoja ľudskej spoločnosti,

pamäť ľudstva

**dejepis = história,** veda o dejinách (súvislosti, príčiny, priebeh a **dôsledky**)

Pojem história je gréckeho pôvodu, jej kolískou je staroveké grécko, zakladateľom „otec dejepisu“ je **Herodotos**. Žil v 5. stor. pnl. v 9-zväzkovom diele *Dejiny* popísal grécko-perzskej vojny.

**História = dejepis** je humanitná (spoločenská) veda – jej predmetom je poznávanie, skúmanie a výklad minulosti, skúmanie historických zákonitostí,...

*Význam dejepisu:*

* obohacovanie našich vedomostí
* poznávanie vývoja ľudskej spoločnosti, nášho pôvodu
* pochopenie významu a dôsledkov udalostí
* umožnenie pochopenia problémov súčasného sveta (možnosť aplikovať historické poznatky pri poznávaní súčasnej spoločnosti)
* pomáha formovať národné vedomie – vzťah jednotlivca alebo celého národa k svojim dejinám ....

Je nevyhnutné starať sa o kultúrne a historické pamiatky.

UNESCO – pridružená organizácia OSN, od roku 1946 so sídlom v Paríži sa stará o ochranu kultúrneho a prírodného dedičstva.

*Na Slovensku:* 1. Banská Štiavnica a technické pamiatky jej okolia (napr. tajchy)

2. Bardejov (stredoveké opevnené mesto)

3. Spišský hrad a okolie (Kapitula, Podhradie, mesto Levoča

a kostolík v Žehre)

4. Vlkolínec (horská drevená osada)

5. drevené kostolíky Karpatského oblúka (Tvrdošín, Hronsek,Kežmarok)

6. jaskyne Slov. krasu (Ochtinská aragonitová, Dobšinská „ľadová“,...)

7. Karpatské bukové pralesy

8. 2 nehmotné pamiatky - fujara (unikátny píšťalový hud. nástroj

z bazového dreva)

Ťerchovská muzika

**!!! 9.** V roku 2021 pribudli 2 nové pamiatky z Rímskych čias – vojenský tábor Gerulata v Bratislave-Rusovciach a voj. tábor Kelemantia v Iži pri Komárne

**Členenie dejín**

*Hľadiská:*

1. priestorové – svetové (všeobecné), národné, regionálne atď. dejiny
2. vecné – politické, hospodárske, atď. dejiny
3. časové = chronologické

**Periodizácia**

Historici rozdelili dejiny na viaceré obdobia – periódy, oddelené významnými udalosťami – historickými ................................. .

Zakresli na .......................................... základné dejinné obdobia.

**3000**

**1918**

**2000**

**1492**

**476**

**0**

**3 mil.**

**Letopočet**  = súhrn rokov počítaných od pevne stanovenej udalosti

Náš súčasný sa označuje ako *kresťanský* a začal narodením Ježíša Krista.

*grécky* – 776 n.l., prvá olympiáda

*rímsky* – 754 -763 p.n.l.; založenie ríma

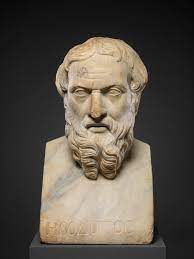
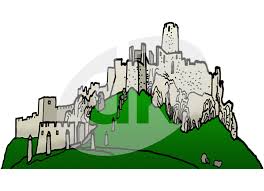
*moslimský* – 622 n.l., odchod Mohameda z mekky

*židovský* – 3761p.n.l; „stvorenie sveta“

Prvé kalendáre zostavili ........................................................................................ .

Priestupný rok stanovil ..................... roku 46 pnl. - .................................... kalendár.

Upravil ho .................... *Gregor XIII.* roku 1582 - ........................................... kalendár (nastal posun o 10 dní.)

*Cvičenie: Ohranič storočia / zaraď roky do storočí.*

21. stor. – .................................... 21. st. pnl. - ....................................

200 - ................, 201 - .................., 222 - ................., 299 - ................

**Historické pramene**

= pozostatky minulosti, všetky druhy zdrojov a informácií o minulosti

**Druhy h. prameňov:**

*Hmotné* - ......................................................................................................................................

Často sú ukryté v zemi, pátrajú po nich ................................ . Sú uložené v ..............................

(v Prievidzi ....................................................., v Bojniciach .....................................................)

(expozícia a ............................). Naše hlavné v Bratislave ......................... .

Existujú aj múzeá v prírode (hlavne ľudová architektúra) = ............................ - ........................

.......................................................................................................................................................

*Písomné* – a) úradné - ...................................................................................................................

b) súkromné - ........................................................................

Uchovávajú sa v ................................ . V našom regióne v ............................................. .

*Obrazové* - ................................................................., uchovávajú sa v .................................. .

V Prievidzi Galéria Imricha Vysočana .......................................................................... .

Patria sem aj ....................., plány, schémy.

*Audiovizuálne* - ....................................................

*Tradičné* (ústne) - .............................................................................

Pozor na zámerne skreslené (falošné) hist. pramene - .................................. .

**Pomocné vedy historické**

Vedy, ktoré historikovi pomáhajú v jeho práci hlavne kriticky hodnotiť pramene.

paleografia – o vzniku a vývoji ........................ a materiáloch na písanie

epigrafika– o ........................ (ryté, vyrezávané, maľované, tesané, odlievané ..

kodikológia – o .........................

....................... – o listinách a iných písomnostiach

sfragistika **–** o ..................................

........................... – náuka o rodoch, rodových a rodinných vzťahoch

heraldika – o ................................

..................................– o mierach a váhach

.................................. – o meraní času a časových dĺžkach

............................. – náuka o minciach a peniazoch

**Postup práce historika**

1. výber témy
2. heuristika – zhromažďovanie hist. prameňov a ....................................
3. historická ............................ (posúdenie zhromaždených prameňov) a zvolenie vhodných metód
4. interpretácia – vyhodnocovanie novozískaných informácií, ich analýza – rozbor a tvorba výkladu
5. syntéza (....................... výsledkov práce) a diskusia

*Ktorých historikov poznáš?*

Pavel ................... – najstaršie dejiny Slovenska (pravek – stredovek), historička je aj jeho

manželka Daniela

Vojtech ...................................... – popularizátor starovekej literatúry

Matúš Kučera – Slovania, ........................................

Dušan Kováč – dejiny ČSR v 20. st.

M..................... M.................................... – autor prvých dejín Prievidze

(v socializme vyšli dejiny Prievidze pod vedením riaditeľa GVBN I................ P.............)

Marta Remiášová – archeologička (.............................., riaditeľka HNM)

Jaroslav Perniš – Anjouovci (...................................................)

Erik Kližan - ........................................................................................................

*Historické periodiká* – Historická ................., História (revue o dejinách spoločnosti)

*Internetové portály -* www. dejiny.sk, [www.history.sav.sk](http://www.history.sav.sk) (Historický ústav SAV)

Pravek

Prvý život na zemi sa objavil v ....................., v .......................... žili predchodcovia človeka - ........................ a ........................... . Vlastný vývoj človeka začal v ......................., keď sa striedali doby ...................... a ............................ .

Pravek: od 3 mil. – vznik rodu ................. do okolo 3 tis. pnl. vznik ..................................

Je to prvé,  naj...................... a  naj........................... obdobie dejín.

Christian Thomsen - ..................... archeológ, „otec európskeho praveku“, roku 1819 rozdelil

praveké predmety podľa ...................... - 3 základné doby........................................................ .

Archeologická periodizácia:

Doba kamenná:

a/ paleolit (............. DK, 3 mil.- 10 tis. pnl.) Prebieha antropogenéza – proces vývoja človeka:

..... vývojové typy : Homo habilis (................), Homo .............. (vzpriamený), Homo sapiens (...................., sem patrí slávny ...................., ktorý sa našiel aj na Slovensku – odliatok lebky z ..............., ženská čelová kosť zo ......., Prepoštská jaskyňa v ..................... - .........................

...........................................................), H. sapiens sapiens (dnešného typu)

Hominizácia=.............................., znaky: .................................................................................

.....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

Človek sa živí .............. a .............. = je to obdobie prisvojovacieho hospodárstva. Vyrába nástroje - ......................, sekery, oštepy, sane, ...................... . Žije v jaskyniach, pod prevismi a v dočasných jednoduchých obydliach. Kočuje vo väčších náhodných skupinách - ..............., neskôr v .........., kde členov spájajú príbuzenské vzťahy. Je tu prirodzená deľba práce medzi

......................................... . Na čele spoločnosti je ................ = ....................... . Používa oheň, domestifikuje prvé zviera ................. .

Magickým účelom slúžilo výtvarné umenie – sošky žien - .................: slovenská ................................... (Moravany nad Váhom, 7,5cm, vek ..............., vyrobená z .................), česká věstonická z ....................., rakúska wilendorfská.

Jaskynné maľby – ........................ v Španielsku, Lascaux v ..................... .

b/ mezolit (.................. DK, 10 pnl.) – nastalo ......................

c/ neolit (..................... DK, 10 tis. pnl. – 5200 pnl.) – prebehla neolitická revolúcia (r.=

...........................................................................) - vzniklo .....................................................

a začalo obdobie ....................... hospodárstva. Človek sa živí ako ....................................

*Dôsledky:* prechod na ................... spôsob života, domestifikácia divých zvierat (...........................) a ich chov, vznik trvalých obydlí a vznik .................., vznik prvých remesiel (nesamostatných): ......................................................................................... . Zdokonalila sa technika opracovania kameňa - .......................................... . Pokračuje *matriarchát* (sediaca venuša z ................................. z ................., jaskynná maľba v .................) a uctievajú sa prírodné živly.

V ďalšom období nastáva nerovnomerný vývoj sveta. V strednej Európe ešte pokračuje pravek eneolitom - ........................ DK, dobou bronzovou a železnou.

V miernom subtropickom pásme začína doba kovov ( 5 tis. – 3 tis. pnl.). Prvé kovy ................ a ............ . Doba bronzová ( bronz– zliatina ....................................... ) - nastala spoločenská

deľba práce – osamostatnili sa ....................... (najprv tie súvisiace so spracovaním kovov - ....................................................................................). Na čele spoločnosti je už ................ - *..........................* . Ako ťažné zviera sa používa ............. . Začína ........................ obchod. Spoločenská a majetková nerovnosť viedla k rozpadu rodovej spoločnosti a k vzniku prvých civilizácií - ................. .

**S T A R O V E K**

Obdobie staroveku – od ...........................................................................................

do ..........................................................................................

**2 obdobia staroveku:**

1. ................................................... (......................................)

a) staršie - .......................: .....................................................................................................

b) mladšie – prímorské: .........................................................................................................

2. .................................... - ...........................................................

**2 typy starovekých štátov** - .........................................................................

**Najstaršie staroorientálne štáty**

**Charakteristika najstarších ľudských civilizácií**

**Spoločné znaky:**

1. Prvé štáty vznikajú v ***úrodných riečnych údoliach*** s  priaznivými prírodnými

podmienkami: teplé .................... počasie, dostatok ........................ a ..........................

a) .....................................................................................................................

b) .....................................................................................................................

c) .....................................................................................................................

d) .....................................................................................................................

2. Štát vzniká ako ............................ spoločnosť – nutnosť zabezpečovať a riadiť zavlažovacie

práce. Výstavba a udržiavanie kanálov i nádrží si vyžadovalo nasadenie veľkého počtu

pracovných síl a presnú organizáciu práce.

3. Na čele štátu **panovník** s ...................... mocou. Má všetku moc – politickú (zákonodárnu),

vojenskú, náboženskú - je považovaný za ............... . Je symbolickým vlastníkom všetkej

................... . Takýto politický systém sa nazýva ***orientálna despocia***.

4. Spoločnosť sa delí na:

**slobodní** – ................................................................................................................................

**neslobodní** - ............. (malý počet, nie sú hlavnou pracovnou silou, slúžia v domácnostiach

a chrámoch. Tento typ sa nazýva ***patriarchálne otroctvo***.)

5. Hlavným zdrojom obživy väčšiny obyvateľov je .............................. .

6. .......................... – základná suroviny pre výrobu.

7. Náboženstvo - ........................................ .

8. Boli položené **základy ľudskej kultúry a vzdelanosti** – najstaršia .................., ...................

umenie, architektúra, vedy najmä ....................................................................................

**Najstaršie staroorientálne štáty – riečne civilizácie**

**Mezopotámia =** M...................., medzi riekami ................ a ................, dnešný štát .............. .

Juh osídlil historicky najstarší národ sveta ................ - r. 3000 pnl. vytvorili prvé ................ štáty (Ur, Uruk, Lagaš, Kiš, Eridu, ...........................) a ................. písmo (najstaršie literárne dielo Epos o ............................ . Tieto štáty zjednotila Akkadská ríša - prvý jednotný – teritoriálny štát v Mezopotámii.

Ďalšie štáty: v strede **Starobabylonská ríša** – najvýz. panovník **Chammurapi** (18.st.pnl.) vytvoril zákonník (zásada Oko za oko, ........................................)

**Novobabylonská ríša** – najvýz. panovník Nabukadnezar = gr. Nabuchodonozor (6.st.pnl.)

Vybudoval Babylon (opevnenie, vstupná Ištarina brána, zikkurat (stupňovitá veža s .......................... = „.............................................“, kráľovský palác s **visutými záhradami kráľovnej .......................- jeden zo .....................................................**)

Na severe Mezopotámie vznikli Staroasýrska a po nej Novoasýrska ríša.

Celú oblasť Mezopotámie nakoniec v 6. st.pnl. ovládla Perzská ríša.

***Prínos*** – ............................. písmo (zapisovalo sa na ..................... tabuľky) od Sumerov ho prevzali aj ďalšie národy na území Mezopotámie, hrnčiarsky kruh, astronómia (kalendár), matematika (60-tková sústava), architektúra - stavby z ............... (nemali drevo ani kameň)

**Staroveký Egypt –** pri rieke ......... sa rozkladal ................. a ............... Egypt, r. 3000 pnl. obe časti spojil ......................... Meni – prvý ...................... štát na svete

Obdobia: **Stará ríša (pyramídy** v ..................**,** najvyššia ........................, patria medzi 7 divov sveta, je to naj............., ale jediný zachovaný div sveta. Pri pyramídach sa nachádza socha ................). **Nová ríša** – najväčší rozmach Egypta. Slávni faraóni – Achnaton a manželka Nefertiti (slávna busta), ............................. (jediná nevylúpená hrobka v Údolí kráľov).

V  6. stor. pnl. aj Egypt dobyli ................... .

***Prínos*** – ................................ písmo - posvätné písmo ryté do kameňa. Rozlúštil ho v 19. st. fr. vedec Jean Francois **Champollion** na základe ....................... dosky, ktorú našiel .......................... vojak v Egypte. Jednoduchšie písma sa zapisovali na p.......................... z............... . Rozvíjali najmä prírodné vedy (lekárstvo - mumifikácia, geometria, desiatková a 60-tková sústava), architektúra - stavby z .................... .

**Staroveká India** – najstaršie osídlenie v povodí rieky Indus (dneš. štát .........................) – mestské štáty harappskej civilizácie (podľa mesta Harappa, vyspelé - dláždené ulice, vodovod, kanalizácia). Mali aj písmo, ale dodnes nie je rozlúštené.

Po príchode Árijcov sa začala spoločnosť členiť na prísne uzavreté skupiny ................... .

V 6. stor. pnl. vzniklo nové náboženstvo - **..........................** .

***Prínos*** – tzv. arabské číslice majú pôvod v st. Indii (obsahujú aj ........) , literatúra – .............., najstaršie rozprávky zo zbierky .................... a jedna noc

**Staroveká Čína** – najstaršie osídlenie v povodí rieky ......................, 1. jednotný štát až v 3. stor. pnl. - prvý cisár Čchin-Š-chuang-ti (začal stavať .......................... a nechal si v meste Si-an vybudovať hrobku s ....................... armádou).

***Prínos*:** .........................................................................................................................................

**Mladšie orientálne civilizácie**

**Chetitská ríša** – nachádzala sa v Malej Ázii (dneš. štát ..........................). Tiež používali ................... písmo. Ich jazyk rozlúštil ....................... vedec Bedřich Hrozný. Súperili so st. Egyptom a po nerozhodnej bitke pri Kadeši uzavreli s nimi prvú mierovú zmluvu na svete.

**Feníčania** – vytvorili mestské štáty (dnešný L...................... a časť Sýrie). Boli výborní námorníci a obchodníci (................ drevo na stavbu lodí, vyrábali vzácne purpurové farbivo z ................................................) . Ako prví používali ......................... písmo (22 ...................., len .................................). Po celom pobreží .................................. mora budovali osady. V severnej Afrike založili mesto ................... (dneš. štát .....................).

**Palestína** – kmene Izraelitov zjednotil kráľ Saul. Po ňom vládol kráľ **................** (hl. mestom sa stal **..........................**). Najväčší rozmach dosiahol Izrael za vlády  **...........................**

(10. st.pnl.). Ako prví mali monoteistické náboženstvo – **j..................** (boh ..............., posvätná kniha – **..............., len ...............................**).